**С 04 по 08 декабря 2023 г.**

**д/с работал по теме: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

**Программное содержание:**

1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга).

2. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.).

3. Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

- сделать для птиц кормушку и повесить ее за окном;

- почитать С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Михалков «Елочка».

- придумать сказочную историю о снеговиках;

- зарисовать вместе с детьми морозные узоры, снежинки;

- погулять по зимнему парку и рассмотреть деревья;

- выучить с детьми стихотворение: И. Бунин «Первый снег»

- посмотреть видеофильм «Один дома», объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» при пожаре, «02» - вызов полиции, «03» - скорая помощь;

- понаблюдать за трудом людей в зимнее время.

**С детьми проведены:**

Конструирование «Снежный город» Упражняли в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и конструктора.

Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в зимние предметы».

Рассматривание иллюстраций «Зима. Опасность на дороге. Как вести себя на прогулке. Если случилась беда – оказание первой помощи». Закрепляли представления о правилах поведения с незнакомыми людьми.

Коллективная работа – макет из цветного пластилина «Зимний лес» с использованием природных материалов (ветки, пенопласт). Закрепляли умение композиционно располагать предметы в макете, учили соотносить их по величине. Совершенствовали навыки лепки человека в движении, предметов пейзажа.

Дидактические игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем», «Отгадай животное». Знакомили детей с невербальными средствами общения, побеседовали о том, как можно общаться без слов и об искусстве пантомимы «Покажи движением», «Отгадай по лицу».

Рисование «Белая берёза под моим окном…» (зимний пейзаж). Учили сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны (аппликация) и стройного ствола с тонкими гибкими ветками (рисование) в зависимости от фона).

Лепка фигуры «Снегурочка» из цветного пластилина на основе конуса.